

# Интегрированное занятие по развитию речи во второй младшей группе:

## «Потешки – это интересно!»

**Цель:** Развивать речь детей путем знакомства с русским фольклором.

### Задачи:

#### Развивающие:

Развивать речь, внимание, память, используя различные формы фольклорного жанра: потешки, пословицы, поговорки.  
Развивать эстетические чувства.

#### Обучающие:

Учить соотносить текст с изображением.  
Повторить знакомые потешки, проговаривая их с разной силой голоса.  
Закрепить навыки работы с красками.

#### Воспитательные:

Формировать нравственные чувства.  
Воспитывать стремление помочь окружающим.  
Воспитывать готовность к сотрудничеству.  
Формировать умение доводить начатое дело до конца.

### Ход занятия.

Дети и воспитатель находятся в группе.

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько гостей пришло на вас посмотреть. Поздоровайтесь ними.

**Воспитатель:** Дети, вы любите сказки?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Я предлагаю вам отправиться в путешествие, на сказочную полянку, на которой живут герои многих сказок? Хотите?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Давайте поедем туда на поезде? (Дети берутся друг за друга и, изображая поезд, продвигаются за воспитателем в музыкальный зал.) Закройте глаза и скажите волшебные слова — крибле, крабле, бимс — в сказке окажись!

**Воспитатель:** Дети, посмотрите. Мы с вами на полянке очутились. Как здесь чудесно и красиво.

Звучит музыка, на полянку выходит грустный Колобок .

**Колобок:** Ребята, у нас исчезла радуга на небе, помогите нам ее вернуть.

**Воспитатель:** Ну что ребята, поможем?

**Дети:** Да. Конечно!

**Воспитатель:** Ребята, прежде чем отправиться в путь, я хочу вам сказать, что жители этой полянки очень любят, когда про них рассказывают потешки, пословицы, поговорки.

**Хором:** Зашагали наши ножки — топ, топ, топ. Ну-ка веселее — топ, топ (останавливаются около ели, на ней сорока)

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, это же сорока! Кто расскажет про нее потешку?

**Дети:** Сорока -белобока, кашу варила.

Гостей созывала.

Кашей угощала,

Лисичку-сестричку, белку-невеличку.

Мишку - топтыжку, зайньку-трусишку.

**Воспитатель:** Здравствуй сорока - белобока, ты не знаешь, где радуга?

Сорока говорит, что не знает, и предлагает спросить у лисы.

Ну что же пойдёмте дальше.

Посмотрите, из - за кустика хвостик выглядывает. Чей это хвостик? Правильно – лисичкин.

Ребята, а как вы думаете, из какой сказки эта лисичка? ( ответы детей)

**Воспитатель:** Лисичка не выходит, потешку ждет. Кто хочет рассказать?

**Дети:** Бежала лесочком лиса с кузовочком,

А что в кузовке?

Лесные грибочки!

Грибочки для сына и дочки.

**Воспитатель:** Здравствуй, лисичка! Ты не знаешь где радуга. Куда она спряталась?

И лисичка не знает...

Ну что же пойдёмте дальше.

**Воспитатель:** - Смотрите впереди озеро. А на озере кто-то плавает. Давайте подойдём тихо-тихо, на носочках, чтобы не спугнуть. Вот так.

- Кого вы увидели? (Утку.) А кто рядом? (Утята.)

- Ребята, мы про уточку знаем потешку, расскажем её, только шёпотом.

Чья отважная семья

Не выходит из ручья?

Говорит им мама: "Кря!"

Мы купаемся не зря!

**Воспитатель:** Здравствуй уточка, ты не знаешь, где радуга?

Нет, не знает...

Ну что ж, пусть уточка плавает, не будем мешать. А мы отправляемся дальше.

**Воспитатель:** Посмотрите, чьи-то ушки длинные выглядывают. Кто бы это мог быть? (Может быть это зайка?)

Ребята, а в каких сказках вы зайку встречали? (ответы детей)

- Давайте позовём его: «Зайка, выходи!»

- Витя, позови зайку.

- Максим, позови зайку.

Арина, расскажи потешку про зайчика.

- Зайка-зайка, ты куда?
- Еду к деткам в города!
- А зачем? Там будешь жить?
- Буду с детками дружить!

- Ребята, зайчику очень понравилась потешка и он предлагает вам представить, что вы зайчата и сделать с ним зарядку.

### **Заинька попляши**

Заинька, походи, Серенький, походи.

Вот так-этак походи. Вот так-этак походи.

Заинька, покружись, Серенький, покружись.

Вот так-этак покружись. Вот так-этак покружись.

Заинька, топни ножкой Серенький, топни ножкой.

Вот так-этак топни ножкой, Вот так-этак топни ножкой.

Заинька, попляши,

Серенький, попляши. Серенький попляши

Вот так-этак попляши, Вот так-этак попляши.

Заинька, поклонись, Серенький, поклонись.

Вот так-этак поклонись, Вот так-этак поклонись.

**Воспитатель:**- Итак, мы с вами зарядились энергией, превратились снова в ребят и отправляемся дальше.

Посмотрите, какой лужок. Кого же вы видите? (ежика)

- А ежик на ушко мне сказал, что тоже хочет послушать про него потешку.

-Кто хочет рассказать? И Настя, и Саша, и Катя. Что же делать? А давайте все вместе громко расскажем ежику потешку.

Ежик, ежик, где ты был и что искал?

Я искал грибочки для своих сыночков.

**Воспитатель:** Здравствуй. Ежик, ты не знаешь где радуга?

Ежик знает и обязательно нам скажет, но сначала он просит ему помочь.

Он очень любит поговорки и пословицы, у него и картинки к ним есть, но он их перепутал и забыл.

Ребята, вы сможете помочь ежику вспомнить их?

**Дети:** Да!

( Воспитатель показывает иллюстрации – дети проговаривают поговорку)

Ежик сказал, что радуга находится вот за тем пригорком. Прошел сильный дождь и смыл все цвета у радуги, и теперь она не может заблестеть на небе, и ни кто не может ей помочь.

**Воспитатель:** Спасибо, ежик, за подсказку! А мы отправляемся дальше.

Посмотрите, ребята, радуга стала почти белой, как же нам помочь ей вернуть цвет?

**Дети:** Нужно ее раскрасить!

**Воспитатель:** Правильно! А для этого нам что понадобится? (ответы детей)

Правильно. Вот здесь на столах есть все необходимое. Приступайте к работе.(воспитатель задает каждому ребенку нужный цвет, дети выполняют работу в парах по раскрашиванию)

После выполнения, работы объединяются в одно целое.

**Воспитатель:** Посмотрите, как красиво получилось, вы большие молодцы. Теперь радуга обязательно засияет и будет радовать всех своей красотой.(Радуга поднимается на леске вверх)

Давайте расскажем про нее потешку.

**Дети:** Радуга –дуга,

Не давай дождя,

Давай солнышка –

Колоколнышка.

**В зал забегает колобок:**

Ребята, большое вам спасибо от всех жителей полянки!

Вы вернули нам радугу! Примите за это угощение.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие? А где бы вы хотели побывать в следующий раз? А я вам еще могу предложить отправиться в страну загадок. Согласны?

(Ответы детей)

